

**Частное образовательное учреждение высшего образования "Курский институт
менеджмента, экономики и бизнеса"**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А. Еськова

28 августа 2026 г

Безопасность жизнедеятельности
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Закреплена за кафедрой **правовых и гуманитарных дисциплин**

Квалификация	Бакалавр
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	очная

Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	54,4
самостоятельная работа	89,6
часов на контроль	

Виды контроля в семестрах:
Зачет с оц. 1

Форма обучения	очно-заочная
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	14,4
самостоятельная работа	125,6
часов на контроль	4

Виды контроля в семестрах:
зачет с оц. 1

Форма обучения	заочная
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	12,4
самостоятельная работа	128
часов на контроль	3,6

Виды контроля в семестрах:
зачет с оц. 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18		18	
Практические	36		36	
Контактная работа на аттестацию	0,4		0,4	
Итого ауд.	54,4		54,4	
Контактная работа	54,4		54,4	
Сам. работа	89,6		89,6	
Часы на контроль				
Итого	144		144	

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма**

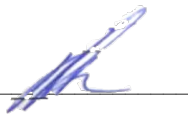
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)			Итого
Вид занятий	УП	РП		УП
Лекции	6			6
Практические	8			8
Контактная работа на аттестацию	0,4			0,4
Итого ауд.	14,4			14,4
Контактная работа	14,4			14,4
Сам. работа	125,6			125,6
Часы на контроль	4			4
Итого	144			144

**Распределение часов дисциплины по семестрам
заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)			Итого
Вид занятий	УП	РП		УП
Лекции	6			6
Практические	6			6
Контактная работа на аттестацию	0,4			0,4
Итого ауд.	12,4			12,4
Контактная работа	12,4			12,4
Сам. работа	128			128
Часы на контроль	3,6			3,6
Итого	144			144

Программу составил(и):

к.псих.н, доцент Сошина Наталья Леонидовна



Рецензент(ы):

Гл. бухгалтер ООО Фирма «Булат»

 Брусенцова С.М.

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 28.08.2026 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

правовых и гуманитарных дисциплин

Протокол от 28.08. 2026 г. № 1

Срок действия программы: 2026-2027 уч. г.

Зав. кафедрой Лепина Татьяна Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
правовых и гуманитарных дисциплин

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Лепина Татьяна Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
правовых и гуманитарных дисциплин

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Лепина Татьяна Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
правовых и гуманитарных дисциплин

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Лепина Татьяна Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры
правовых и гуманитарных дисциплин

Протокол от _____ 2030 г. № ____
Зав. кафедрой Лепина Татьяна Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель – формирование готовности обучающихся к разработке и осуществлению мероприятий по обеспечению безопасности в повседневной жизни, в сфере их профессиональной деятельности, в том числе в случае угрозы и возникновении ЧС и военных конфликтов.

Задачами учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- изучить основные опасности, их свойства, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую природную среду; поражающие факторы и возможные последствия ЧС мирного и военного времени;
- ознакомиться с различными методами, способами и средствами обеспечения безопасности в быту, в условиях производства, в ЧС мирного и военного времени;
- ознакомиться с различными методами прогнозирования возникновения и оценки обстановки в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- научиться идентифицировать опасности, проводить их качественный и количественный анализ; обоснованно выбирать необходимые методы, средства и способы защиты от опасностей, опасных и вредных производственных факторов, поражающих факторов ЧС, оказывать само- и взаимопомощь;
- научиться разрабатывать алгоритмы действий и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, применять средства индивидуальной и коллективной защиты, средства оказания первой помощи пострадавшим;
- научиться обеспечивать безопасные и комфортные условия жизнедеятельности, организовывать профессиональную деятельность с учетом требованиями законодательных и нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности;
- овладеть понятийно-терминологическим аппаратом в области теории обеспечения безопасности жизнедеятельности, культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Учебная практика	
2.2.2	Ознакомительная практика	
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1: Понимает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения	
Знать: причины, признаки и последствия опасностей, телефоны служб спасения	
Уметь: защищаться от чрезвычайных ситуаций	
Владеть: навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности	
Показатель оценивания: знание причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций	
УК-8.2: Выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимает меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывает первую помощь в чрезвычайных ситуациях	
Знать: признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	
Уметь: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения	

Владеть: навыками оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях	
Показатель оценивания: навыки качественного и количественного анализа опасностей, безопасного поведения и оказания помощи в ЧС	
УК – 8.3: Использует методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; поддерживает безопасные условия жизнедеятельности	
Знать: основные принципы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций	
Уметь: прогнозировать опасные или чрезвычайные ситуации	
Владеть: навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	
Показатель оценивания: навыки прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, их последствий и разработки алгоритмов безопасного поведения в опасных или чрезвычайных ситуациях	
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
ОПК-3.3	Применяет необходимые методы анализа содержательного объяснения природы экономических процессов
Знать: методы анализа экономических процессов	
Уметь: применять необходимые методы анализа	
Владеть: необходимыми методами анализа для объяснения экономических процессов	
Показатель оценивания: навыки анализа экономических процессов	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать: - Основную терминологию и понятия в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. - Цель, задачи БЖД как науки, этапы научной деятельности в области достижения основной цели БЖД. Место и роль вопросов обеспечения безопасности в профессиональной деятельности человека. - Классификацию опасностей, общее понятие о системе «Опасность – Причины - Последствия», качественном и количественном анализе опасностей; аксиомы БЖД. - Виды, источники и факторы риска; основные положения Концепции приемлемого риска. - Критерии и параметры безопасности техносферы. Общие принципы, методы и средства обеспечения безопасности. - Формы трудовой деятельности; показатели тяжести и напряженности трудового процесса; классификацию условий труда. - Возможные опасные и вредные производственные факторы, особенности их воздействия на здоровье человека; мероприятия, направленные на защиту человека в условиях производства от воздействия ОВПФ. - Теоретические основы обеспечения пожарной и электробезопасности; общее понятие об инструкциях и инструктажах по охране труда и технике безопасности. - Классификацию, причины, поражающие факторы и последствия ЧС мирного и военного времени. - Мероприятия РСЧС по защите населения и территорий в ЧС. - Правила, средства и приемы оказания первой помощи пострадавшим. - Основы обеспечения радиационной, химической, биологической безопасности.
------------	---

3.2	Уметь: - Идентифицировать опасности, осуществлять их качественный и количественный анализ. - Устанавливать причины и условия реализации опасностей, прогнозировать возможные последствия ЧС, осуществлять оценку обстановки в опасных и чрезвычайных ситуациях. - Обоснованно выбирать необходимые методы, средства и способы защиты от опасностей, опасных и вредных производственных факторов, поражающих факторов ЧС. - Разрабатывать алгоритмы действий и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях. - Применять средства индивидуальной и коллективной защиты, первичные средства пожаротушения, средства оказания первой помощи пострадавшим.
3.3	Владеть: - Понятийно-терминологическим аппаратом в области теории обеспечения безопасности жизнедеятельности. - Культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением. - Навыками учета требований законодательных и нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности в ходе осуществления профессиональной деятельности.

стр. 6

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
очная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетен -	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
2.	Раздел 1. Теоретические основы обеспечения безопасности человека БЖД как наука: цели, задачи, структура. Аксиомы БЖД. Общие принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Эргономические основы безопасности	1/1	4/2/2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		10
4.	Общее понятие об опасностях, их классификация. Качественный анализ опасностей	1/1	4/2/2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		8
6.	Виды, источники и факторы риска; основные положения Концепции приемлемого риска. Количественный анализ опасностей.	1/1	4/2/2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		8
8.	Раздел 2. Безопасность в условиях производства Формы труда, тяжесть и напряженность трудового процесса, опасные и вредные производственные факторы. Классы условий труда. Общее понятие об охране труда.	1/1	4/2/2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12
10.	Обеспечение пожарной и электро-безопасности. Инструктажи и инструкции по охране труда и технике безопасности. Средства индивидуальной защиты	1/1	12/4/8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	10
12.	Раздел 3. Безопасность в ЧС. Классификация, причины, поражающие факторы и последствия ЧС мирного и военного времени. Мероприятия РСЧС по защите населения и территорий в ЧС. Гражданская оборона	1/1	8/4/4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		10

14.	Оценка радиационной обстановки, разработка алгоритма безопасного поведения в случае радиационной аварии. Средства радиационной защиты.	1/1	4/0/4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		8
16.	Оценка химической обстановки, разработка алгоритма безопасного поведения в случае химической аварии. Средства химической защиты.	1/1	4/0/4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		8
18.	Оказание первой помощи в ЧС	1/1	6/2/4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	8
20.	Оценка обстановки в ЧС природного характера, разработка алгоритмов безопасного поведения	1/1	4/0/4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		7,6
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) очно-заочная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
2.	Раздел 1. Теоретические основы обеспечения безопасности человека БЖД как наука: цели, задачи, структура. Аксиомы БЖД. Общие принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Эргономические основы безопасности	1/1	2/2/0	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12
4.	Общее понятие об опасностях, их классификация. Качественный анализ опасностей	1/1	1/0/1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12
6.	Виды, источники и факторы риска; основные положения Концепции приемлемого риска. Количественный анализ опасностей.	1/1	1/0/1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12
8.	Раздел 2. Безопасность в условиях производства Формы труда, тяжесть и напряженность трудового процесса, опасные и вредные производственные факторы. Классы условий труда. Общее понятие об охране труда.	1/1	2/2/0	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		16
10.	Обеспечение пожарной и электро-безопасности. Инструктажи и инструкции по охране труда и технике безопасности. Средства индивидуальной защиты	1/1	2/0/2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		13,6
12.	Раздел 3. Безопасность в ЧС. Классификация, причины, поражающие факторы и последствия ЧС мирного и военного времени. Мероприятия РСЧС по защите населения и территорий в ЧС. Гражданская оборона	1/1	2/2/0	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12

14.	Оценка радиационной обстановки, разработка алгоритма безопасного поведения в случае радиационной аварии. Средства радиационной защиты.	1/1	1/0/1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12
16.	Оценка химической обстановки, разработка алгоритма безопасного поведения в случае химической аварии. Средства химической защиты.	1/1	1/0/1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12
18.	Оказание первой помощи в ЧС	1/1	2/0/2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12
20.	Оценка обстановки в ЧС природного характера, разработка алгоритмов безопасного поведения	1/1	0/0/0	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетен -	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
2.	Раздел 1. Теоретические основы обеспечения безопасности человека БЖД как наука: цели, задачи, структура. Аксиомы БЖД. Общие принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Эргономические основы безопасности	1/1	2/2/0	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		14
2	Общее понятие об опасностях, их классификация. Качественный анализ опасностей	1/1	1/0/1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12
3	Виды, источники и факторы риска; основные положения Концепции приемлемого риска. Количественный анализ опасностей.	1/1	1/0/1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12
5	Раздел 2. Безопасность в условиях производства Формы труда, тяжесть и напряженность трудового процесса, опасные и вредные производственные факторы. Классы условий труда. Общее понятие об охране труда.	1/1	2/2/0	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15
6	Обеспечение пожарной и электро-безопасности. Инструктажи и инструкции по охране труда и технике безопасности. Средства индивидуальной защиты	1/1	2/0/2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15
8	Раздел 3. Безопасность в ЧС. Классификация, причины, поражающие факторы и последствия ЧС мирного и военного времени. Мероприятия РСЧС по защите населения и территорий в ЧС. Гражданская оборона	1/1	2/2/0	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12

9	Оценка радиационной обстановки, разработка алгоритма безопасного поведения в случае радиационной аварии. Средства радиационной защиты.	1/1	0/0/0	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12
10	Оценка химической обстановки, разработка алгоритма безопасного поведения в случае химической аварии. Средства химической защиты.	1/1	0/0/0	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12
11	Оказание первой помощи в ЧС	1/1	2/0/2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12
12	Оценка обстановки в ЧС природного характера, разработка алгоритмов безопасного поведения	1/1	0/0/0	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

- БЖД как наука, ее цель и задачи. Основные принципы и методы обеспечения безопасности.
- Аксиомы безопасности жизнедеятельности.
- Понятие «опасность», классификация опасностей.
- Идентификация, качественный и количественный анализ опасностей.
- Риск, виды, источники и факторы риска, основные положения Концепции приемлемого риска.
- Эргономические основы безопасности. Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины.
- Формы трудовой деятельности. Показатели тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда.
- Опасные и вредные производственные факторы, их классификация.
- Общее понятие об охране труда. Деятельность (функции) службы охраны труда в организации.
- Пожарная безопасность: условия возникновения горения, причины пожаров, ОФП, методы тушения пожаров, их профилактика. Первичные средства пожаротушения.
- Обеспечение электробезопасности: причины и последствия поражения человека электрическим током. Факторы, влияющие на тяжесть поражения электрическим током. Классификация помещений по опасности поражения током. Организация безопасной эксплуатации электроустановок.
- Инструктаж работников по охране труда, порядок его проведения и оформления. Порядок разработки, утверждения и пересмотра инструкции по охране труда.
- Общее понятие о ЧС, их классификация.
- Мероприятия РСЧС по защите населения и территорий в ЧС.
- РСЧС: структура, функции, задачи, силы и средства. Режимы функционирования РСЧС.
- Гражданская оборона, ее задачи. Способы оповещения населения в ЧС. Сигналы ГО. Действия населения по сигналам ГО.
- Защита населения путем эвакуации. Порядок проведения эвакуации персонала и населения в ЧС.
- Организация инженерной защиты населения в ЧС
- Средства индивидуальной защиты населения.
- Аварии на радиационно опасных объектах, поражающие факторы, последствия радиоактивного облучения. Защита населения.
- Аварии на ХОО. Классификация и общая характеристика наиболее распространенных АХОВ. Защита населения.
- Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва. Защита населения.
- Химическое оружие. Классификация и характеристика отравляющих веществ. Защита населения.
- Бактериологическое оружие. Характеристика болезнетворных микроорганизмов и токсинов. Способы применения бактериологического оружия. Защита населения.
- Обычные средства нападения: осколочные, фугасные, кумулятивные, бетонобойные зажигательные боеприпасы, боеприпасы объемного взрыва. Защита населения от их поражающих факторов.
- Геофизические и геологические ЧС: землетрясения, сели, оползни, обвалы, снежные лавины. Естественные и антропогенные причины их возникновения. Поражающие факторы. Современные методы профилактики и защиты населения.
- Метеорологические ЧС: механизм формирования, поражающие факторы. Современные методы профилактики и защиты населения.

28. Гидрологические ЧС: виды, естественные и антропогенные причины их возникновения, поражающие факторы. Современные методы профилактики и защиты населения.
29. Биологические ЧС: эпидемии, эпизоотии и эпифитотии. Противозидемические мероприятия. Мероприятия по защите сельскохозяйственных растений и животных.
30. Природные пожары: виды, естественные и антропогенные причины их возникновения, поражающие факторы. Современные методы профилактики природных пожаров. Способы тушения природных пожаров.
31. Общие правила, последовательность и средства оказания первой помощи.
32. Виды кровотечений, их признаки, способы остановки кровотечения.
33. Виды ран и повязок.
34. Признаки открытых и закрытых переломов. Правила оказания помощи при переломе. Способы транспортировки пострадавших.
35. Признаки обморока, клинической и биологической смерти, последовательность оказания помощи при обмороке, остановке сердцебиения и дыхания.
36. Виды и степени ожогов и обморожений. Оказания первой помощи.
37. Оказание первой помощи при утоплении.
38. Оказание первой помощи при отравлении угарным газом.
39. Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе.
40. Оказание первой помощи при электротравме и электрическом ударе.

5.2. Темы письменных работ	
Темы рефератов 1. Безопасность и устойчивое развитие. 2. Современные проблемы техносферной безопасности. 3. Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований. 4. Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда. 5. Принципы и методы эргономики труда. 6. Безопасность и «человеческий фактор». 7. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях. 8. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности. 9. Безопасность и профессиональная деятельность. 10. Профессионально-обусловленные заболевания, связанные с будущей профессиональной деятельностью. 11. Методы и средства очистки выбросов от вредных веществ. 12. Современные методы очистки питьевой воды. 13. Транспортный шум и методы его снижения. 14. Электромагнитная экология и способы защиты от электромагнитных полей. 15. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров. 16. Анализ эффективности современных способов повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. 17. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. 18. Страхование рисков: экологическое страхование, страхование опасных объектов, страхование профессиональных рисков и др. 19. История становления и развития РСЧС. 20. Подготовка объекта экономики, персонала и населения к действиям в условиях ЧС. 21. Современные методы прогноза и профилактики опасных природных процессов. 22. Требования пожарной безопасности в РФ, предъявляемые к различным объектам. 23. Аварии на различных видах транспорта. 24. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения 25. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ. 26. Государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.	
5.3. Фонд оценочных средств	
Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 28 » 08 2026 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
практические задания, реферат, тест, ситуационные задачи	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
6.1. Рекомендуемая литература
6.1.1. Основная литература
6.1.1.1 Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 225 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1921419. - ISBN 978-5-16-018205-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2233801 (дата обращения: 05.08.2026). – Режим доступа: по подписке.
6.1.1.2 Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-021211-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2217047 (дата обращения: 05.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

6.1.1.3 Челноков, А. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. А. Челноков, В. Н. Босак, Л. Ф. Ющенко ; под. ред. А. А. Челнокова. – Минск : Вышэйшая школа, 2023. – 409 с. – ISBN 978-985-06-3552-5. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/2219163 (дата обращения: 05.08.2026). – Режим доступа: по подписке.
6.1.2. Дополнительная литература
6.1.2.2 «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.3 Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 N 390-ФЗ (последняя редакция) // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.4 Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 N 69-ФЗ (последняя редакция) // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.5 Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» от 09.01.1996 N 3-ФЗ (последняя редакция) // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.6 Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12.02.1998 N 28-ФЗ (последняя редакция) // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.7 Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 N 68-ФЗ (последняя редакция) // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.8 Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 (ред. от 16.02.2023) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.9 ГОСТ 12.0.230-2007. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования// СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.10 ГОСТ 12.0.003-2015 Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.11 Приказ Роструда от 21.03.2019 N 77 «Об утверждении Методических рекомендаций по проверке создания и обеспечения функционирования системы управления охраной труда» // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.12 Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 225 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1921419. - ISBN 978-5-16-018205-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1921419 (дата обращения: 15.08.2026). – Режим доступа: по подписке.
6.1.2.13 Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / под ред. докт. ист. н., проф. Е. И. Холостовой, докт. пед. н., проф. О. Г. Прохоровой. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 452 с. - ISBN 978-5-394-05142-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082466 (дата обращения: 15.08.2026). – Режим доступа: по подписке..
6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»
6.2.1 Официальный сайт МЧС России / URL: https://mchs.gov.ru/
6.2.2 Официальный сайт Главного управления МЧС России по Курской области / URL: https://46.mchs.gov.ru/
6.2.3 Пожарная охрана России / URL: https://fireman.club/
6.2.4 Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ / https://www.mnr.gov.ru/docs/gosudarstvennyye_doklady/
6.3.1 Перечень программного обеспечения
6.3.1.1. ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
6.3.1.2. Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.3. MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.4. Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
6.3.1.5. OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
6.3.1.6. NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
6.3.1.7. WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
6.3.1.8. MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
6.3.1.9. AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
6.3.1.10. LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем
6.3.2.1 Научная электронная библиотека, ИСС, http://elibrary.ru
6.3.2.2 Российская Государственная библиотека, ИСС, http://www.rsl.ru
6.3.2.3 Федеральная служба государственной статистики, база данных, https://rosstat.gov.ru/
6.3.2.4 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, https://kurskstat.gks.ru/

6.3.2.5 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
6.3.2.6 Официальный интернет-портал правовой информации, база данных http://pravo.gov.ru/
6.3.2.7 Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, http://cyberleninka.ru/
6.3.2.8 Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, https://regulation.gov.ru/
6.3.2.9 Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, https://pravo.ru/
6.3.2.10 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, http://uisrussia.msu.ru/
6.3.2.11 Федеральный портал «Российское образование», ИСС, http://www.edu.ru/
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 308
7.2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.3. Столы учебные; стулья; доска одинарная; жалюзи, кушетка массажная с подголовником, манекен-тренажер «Максим III-01», устройство реанимационное для ручной вентиляции легких, мешок реанимационный для ручной ИВЛ, «рот-устройство-рот», носилки мягкие, шина воротничок транспортная взрослая, экран выдвижной, проектор Epson EH-TW 740
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке курсовой работы представлены в специальных методических рекомендациях в ФОМ по дисциплине.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену.

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.